



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: HISTORIA

MATERIA: HISTORIA DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS

MODALIDAD DE PROMOCIÓN: PROMOCION DIRECTA

PROFESOR/A: LETTIERI, ALBERTO RODOLFO

CUATRIMESTRE: 2º

AÑO: 2018

CÓDIGO N°: 0405

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
MATERIA: HISTORIA DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS
MODALIDAD DE PROMOCIÓN: PROMOCIÓN DIRECTA
CUATRIMESTRE Y AÑO: 2º CUATRIMESTRE DE 2018
CODIGO N°: 0405

PROFESOR/A: LETTIERI, ALBERTO RODOLFO

EQUIPO DOCENTE:¹

JFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: GONZALEZ, MARIA DEL CARMEN

AYUDANTE DE PRIMERA: GOMEZ, GABRIELA, X

AYUDANTE DE PRIMERA: VALINOTI, BEATRIZ

AYUDANTE DE PRIMERA: WISCHNEVSKY, SERGIO

AYUDANTE DE PRIMERA: VICTOREO, NAHUEL

ADSCRIPTA: GOBI, MELINA

ADSCRIPTA: SUAREZ, MARÍA SALOMÉ

ADSCRIPTA: ARRIGORRIA, AGUSTINA VICTORIA

HISTORIA DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS

a. Fundamentación y descripción

La materia desarrolla un análisis crítico multidisciplinario de la teoría política moderna a partir de la transición al pensamiento moderno, la ruptura los sistemas políticos de legitimación no secular, las revoluciones burguesas y su impacto en los procesos históricos de América Latina. La asignatura desarrolla como punto de partida el pensamiento renacentista desarrollando los tópicos de continuidad con las escuelas escolásticas y de ruptura respecto a la concepción política como instancia humana de creación y de legitimación. A lo largo del recorrido curricular se busca interpelar diversos regímenes políticos desde una perspectiva histórica, tales como el liberalismo primigenio y su evolución, el utilitarismo, el socialismo y sus diversas variantes, los regímenes políticos de entreguerras en la Europa Occidental, y la construcción política de la posguerra. Finalmente el recorrido histórico y analítico desembarca en la filosofía política de la globalización tomando en cuenta sus expresiones en los países de nor-occidente y en América Latina.

La asignatura analiza los ejes, continuidades y rupturas en sus descriptores más relevantes: concepción de la democracia, el Estado, la ciudadanía, relación individuo – sistema político, relación Estado, Mercado y sociedad, y la fundamentación

¹ Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

filosófica e histórica de los regímenes políticos. Para ello, se busca comprender el desarrollo histórico del pensamiento moderno y contemporáneo, de los sistemas políticos, y sus categorías teóricas, tales como: Estado, Lo político y la Política, Revolución, Soberanía, Emancipación, Ciudadanía, Legalidad, Legitimidad, Consenso, Poder, Conflicto, Representación, República, Democracia, regímenes no democráticos, Delegación, Opinión y Espacio Público.

La cátedra proporciona atención fundamental al desarrollo de estrategias didácticas y la utilización de herramientas pedagógicas apropiadas para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje; para ello, enfatiza los entornos de aprendizaje presencial y virtual, los instrumentos multimedia, la comunicación en foros y en trabajo grupal, así como las estrategias didácticas de facilitación del aprendizaje y la interacción.

b. Objetivos:

- Comprender el proceso de transformación de la política moderna a partir de la secularización, la autonomía de lo político, la emergencia de los Estados nacionales y el conflicto como esencia de la vida política.
- Estudiar el desarrollo y la significación histórica del Estado en su versión liberal y comparar con su evolución en los países de América Latina.
- Describir la evolución del espacio público a partir de sus instituciones (partidos políticos, la opinión pública, los actores sociales) e interpelar su metamorfosis desde la ampliación de la ciudadanía.
- Comprender los regímenes políticos modernos a lo largo de los siglos XVI al XXI: principado y monarquías a partir del renacimiento, el mercantilismo, el liberalismo clásico, el liberalismo doctrinario, crisis de los regímenes liberales, el marxismo y sus diversas expresiones, autoritarismo y totalitarismo, el Estado de Bienestar, el neoliberalismo, post-neoliberalismo, populismos clásicos y post-neoliberales, y neo-conservadurismos.
- Analizar los cambios en las formas representativas y las huellas de estas revoluciones en los procesos revolucionarios de América Latina.

c. **Contenidos:**

Unidad 1: Teoría Política Moderna y contemporánea. Ejes Conceptuales.

Secularización de los regímenes políticos y autonomía de lo político. La emergencia del Estado como plataforma moderna de la dominación. El conflicto y la división social de la vida societal. La legitimidad en el orden político moderno y la incertidumbre de perdurabilidad. Republicanismo, monarquías y principados. El concepto de Revolución en la modernidad. La construcción del andamiaje filosófico de las revoluciones modernas. La Ilustración: Igualdad, fraternidad y libertad en su versión liberal y la teoría crítica. La revolución en el nuevo continente. La relación entre sujeto y vida comunitaria. La emergencia de la democracia moderna, delegación y representación. Liberalismo y republicanism. El sujeto moderno y la sociedad capitalista. La crítica marxista y gramsciana a la sociedad burguesa. El Estado Moderno y su concepción teórica y práctica en las sociedades de occidente. Las singularidades de América Latina. Estado y Sociedad, vínculos diferenciados en la construcción de las nacionalidades.

Unidad 2: Revolución: Conflicto y Orden; la construcción del Estado Moderno, la democracia liberal y la emergencia de las naciones y los Estados latinoamericanos– (1776-1870)

El pensamiento político de la Ilustración. Rousseau. Montesquieu. Revolución norteamericana. La teoría política de los federalistas. Tocqueville y la democracia norteamericana. El proceso revolucionario francés (1789-1848) Rousseau, Sieyes, los doctrinarios, Tocqueville, Marx. Un orden internacional eurocéntrico, las revoluciones latinoamericanas y la formación histórica del Estado en la América Latina. Concurrencias y antagonismos en los regímenes políticos, la construcción del orden liberal, formas de resistencia y de subordinación. La democracia liberal: consolidación de la clase dominante, sistema representativo y construcción del espacio público en Hispanoamérica. La política, el espacio público y los partidos políticos modernos en las sociedades latinoamericanas.

Unidad 3: La transformación del Estado Moderno, Crisis de la Democracia Liberal y el orden internacional de posguerra (1870-1973).

La crisis de la democracia en la primera posguerra. La Revolución Rusa. Marxismo y Leninismo. La emergencia de regímenes políticos no democráticos. Fascismo y nazismo. Los aportes teóricos de A. Gramsci y C. Schmitt. Opinión

pública y espacio público. El orden internacional en crisis. América Latina entre la subordinación y el surgimiento de los gobiernos populares; la construcción de una ciudadanía social. Crisis de representación y la construcción de nuevas identidades. El orden occidental de posguerra: el Estado como ordenador de conflictos: el Welfare State y sus gradientes en América Latina. Los populismos clásicos. El consenso por inclusión. Los regímenes autoritarios y la negación de ciudadanía. La supresión del espacio público. El consenso por represión, el consenso por exclusión.

Unidad 4: Crisis del Estado de Bienestar - Neoliberalismo y Ruptura sudamericana (1973- Actual)

La crisis del Estado de Bienestar. Crisis de dominación por implosión y por insubordinación. Los Estados represivos en América Latina: La violencia de Estado y la resistencia Civil. La Tercera Ola Democrática. El neoliberalismo y la construcción de un orden por sumisión. El orden global neoliberal y el escenario internacional postnacional. Neo-populismo/gobiernos post-neoliberales y el retorno del conservadurismo. El debate teórico de los regímenes políticos alternativos al orden posmoderno. La definición del sujeto en el mundo descentrado. Las demandas de la nueva sociedad civil: reconocimiento y redistribución. La redefinición conceptual.

d. Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:

Unidad 1

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

ANSALDI, Waldo y Verónica GIORDANO (2012) *América Latina: La construcción de un orden*. Tomo 1, Buenos Aires: Ariel. pp, 85 a 105

ARENDRT, Hannah (1993), *Sobre la Revolución*, Editorial Paidós, Barcelona.

BOBBIO, Norberto (1991) *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, F.C.E., México.

CHUST, Manuel y FRASQUET, Ivana (eds.) (2012). *La patria no se hizo sola. Las Revoluciones de Independencia iberoamericanas*. Madrid. Silex.

LEFORT, Claude (2010) *Maquiavelo. Lecturas de lo político*. Editorial Trotta, Madrid.

LETTIERI, Alberto (2013) *Historia Argentina*, Buenos Aires, Norma-Kapeluz. Capítulos 2 y 3. La revolución para América Latina

LLORENTE, Marta (1990) Reflexiones sobre la Revolución. En VALLESPIN, Fernando (ed) (1990) en *Historia de la Teoría Política* 3. Madrid: Ciencia Política, Alianza Editorial. Pp 163 a 226.

MORELLI, Federica (2007). "Entre el antiguo y el nuevo régimen. La historia política hispanoamericana del siglo XIX". En: *Historia Crítica* nº33. Bogota. Enero-Junio 2007. p 122-155.

SKINNER, Quentin (1985) *Los fundamentos del pensamiento político moderno. I. El renacimiento*. México: Fondo de Cultural Económica.

SKINNER, Quentin (2003) *El nacimiento del Estado*. Buenos Aires: Editorial GORLA

VALLESPÍN, F "Aspectos metodológicos en la Historia de la Teoría Política" En VALLESPIN, Fernando (ed) (1990) en *Historia de la Teoría Política* 3. Madrid: Ciencia Política, Alianza Editorial.

Bibliografía complementaria

ANINO, Antonio "Revoluciones Hispanoamericanas. Problemas y definiciones". En Gonzalez Bernaldo de Quiros, Pilar (directora) (2015) *Independencias Iberoamericanas. Nuevos Problemas y aproximaciones*. FCE

BÉJAR, H. "Alexis de Tocqueville: la democracia como destino" en Vallespín, F. op. cit

ROSANVALLON, Pierre (1999). *La consagración del ciudadano*, Instituto Mora, México.

GUERRA, François-Xavier (1999) "De lo uno a lo múltiple: dimensiones y lógicas de la Independencia" en Anthony McFarlane y Eduardo Posada-Carbó, eds., *Independence and Revolution in Spanish America: Perspectives and Problems*, Londres, Institute of Latin American Studies.

KNÖBL, Wolfgang (2011). "La contingencia de la independencia y de la revolución: perspectivas teóricas y comparadas sobre América Latina" en *América Latina Hoy*, 57, pp. 15-49.

Fuentes

MAQUIAVELO: Selección de Textos Discurso sobre la Primera Década del Tito Livio y El Príncipe

Unidad 2

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

ANSALDI, Waldo y Verónica GIORDANO (2012) *América Latina: La construcción de un orden*. Tomo 1, Buenos Aires: Ariel.

LETTIERI, Alberto (2000) *La república de las instituciones*. Buenos Aires, El quijote Editorial. Colección Faro de la Historia

OSZLAK, Oscar (2007). "Formación histórica del Estado en América Latina. Elementos teórico-metodológicos para su estudio" en Carlos Acuña (comp.) *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*. Proyecto de Modernización del Estado. Buenos Aires.

PETTIT, Philip (1999) *Republicanism. La teoría sobre la libertad y el gobierno*. Madrid: Paidós Ibérica.

ROSANVALLON, Pierre (2015) *El momento Guizot. El liberalismo doctrinario entre la Restauración y la Revolución de 1848* Capítulo II. La nueva ciudadanía

Bibliografía Complementaria

BOBBIO, Norberto (1999) *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*. México: Fondo de Cultura Económica (séptima reedición)

MAZZINA, Constanza. Alexis de Tocqueville y la tradición liberal en *Civilizar*. 2008, vol.8, n.15, pp. 135-148.

PEÑA, Javier (2011). "La república moderna ante la democracia: gobierno de las leyes y soberanía popular" en *Res publica*, 25, pp. 59-82

QUIJANO, Aníbal (2003) "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina", en Lander, Edgardo *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: UNESCO-CLACSO, (3ª. edición), pp. 201-246.

PUCCIARELLI, A. Y TORTTI, M (1995): "La construcción de la hegemonía compartida", en: AA.VV.: *Representaciones inconclusas*, Biblos, Buenos Aires

ROJAS, Rafael (2010) *Las repúblicas de aire. Utopía y desencanto en la revolución de Hispanoamérica*, Buenos Aires, Taurus, pp. 27-58.

ROLF, Reichardt, (2002) *La Revolución Francesa y la cultura democrática. La sangre de la libertad*, Madrid, Siglo XXI, 2002. Cap. "La Revolución Francesa como proceso político"

SOUROUJON, Gaston (2011). "Arendt y las lecturas republicanas de la revolución norteamericana" en *Fragmentos de filosofía*. Nº 9, pp. 13-30.

ZANATTA, Loris (2012) *Historia de América Latina*. De la Colonia al siglo XXI. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.

Fuentes

LETTIERI, Alberto (2008) *Seis Lecciones de Política*. Buenos Aires: Prometeo Libros. Fuentes documentales: Hobbes, Locke y Rousseau

MARX, KARL (1869) 18 Brumario de Luis Bonaparte. Varias Ediciones. Disponible en Web: www.omegalfa.es/downloadfile.php?file=libros/el-18-brumario.pdf

TOCQUEVILLE, Alexis (2013) *Recuerdos de la Revolución*. Madrid, Editorial Trotta. Original: 1850-1851.

Unidad 3

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

ARICO, José. *El marxismo en América Latina. Ideas para abordar de otro modo una vieja cuestión*. En: Calderón, Fernando (comp), Socialismo, Autoritarismo y Democracia. Buenos Aires. Clacso. 1989.

ANSALDI, Waldo y Verónica GIORDANO (2014) *América Latina. Tiempos de Violencia*. Buenos Aires: Ariel Historia.

MARTINEZ FRANZONI, Juliana (2005) *Regímenes de Bienestar en América Latina: consideraciones generales e itinerarios regionales*. Revista Centroamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Vol 4 N° 2

NOLTE, Ernst (1997), *La Guerra Civil Europea, 1917-1945*, FCE, Madrid.

TRAVERSO, Enzo (2012) *La Historia como campo de batalla. Interpretar las violencias del siglo XX*. Capítulo II "Revoluciones 1789, 1917, después 1989. Sobre Francis Furet y A. Mayer". Páginas 71 a 104. Capítulo III "Fascismos Sobre George Mosse, Zeev Sternhell y Emilio Gentile".

Bibliografía Complementaria

ABOY CARLÉS, G. (2001) "Repensando el populismo". XXIII Congreso Internacional Latin American Studies Association. Washington D.C. Ponencia.

ACUÑA, CARLOS Y SMULOVITZ, Catalina (1996). "Ajustando las Fuerzas Armadas a la democracia: Las FF.AA. como actor político en la experiencia del Cono Sur". En *Agora. Cuaderno de Estudios Políticos*. nº5. Invierno 1996. p 97-133.

ARICO, José (2005) *La cola del diablo. Itinerario de Gramsci en América Latina*. Buenos Aires. Siglo XXI.

ARICO, José. "Los gramscianos argentinos". *Punto de Vista*, nº 29, abril-julio 1987, p. 1-10.

ANSALDI, Waldo y Verónica GIORDANO (2012) *América Latina: La construcción de un orden*. Tomo 2, Buenos Aires: Ariel.

DEL AGUILA, Rafael (2002) "Los Fascismos" en Fernando Vallespín *Historia de la Teoría Política* 5, Madrid, Alianza.

DEVOTO, Fernando. "Para una reflexión en torno al Golpe del 4 de junio de 1943". En: *Estudios Sociales*, revista semestral, año XXIV, nº46. Santa Fe. Universidad Nacional del Litoral. 2014. p 171-186.

DUNN, John (1995) *Democracia. El viaje inacabado (508 a. C.- 1993 d. C)* España: Editorial TUSQUETS. Editores. Ensayo. Conclusiones.

ESPING –ANDERSEN, Gosta (1993). *Los tres mundos del estado de bienestar*. Edicions Alfons el Magnanim. Institució Valenciana D'estudis L investigació. Generalitat valenciana- Diputació Provincial de Valencia

FURET, Francois (1999), *El pasado de una ilusión*, Buenos Aires, FCE.

FURET, Francois, NOLTE, Ernst (2007), *Fascismo y comunismo. El debate*, Madrid, FCE.

GÓMEZ ORFANEL, Germán (2002) “Carl Schmitt y el decisionismo político” en *Historia de la Teoría Política 5*, Madrid, Alianza.

HOBBSBAWM, Eric (2011). *Cómo cambiar el mundo*. Crítica, Buenos Aires.

LEFORT, Claude (1990) *La invención democrática*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

LETTIERI, Alberto (2013) *Historia Argentina*, Buenos Aires, Norma-Kapelusz.

MELO, J. (2013) “El jardinero feliz sobre populismo, democracia y espectros”. En: *Las Torres de Lucca*. nº2 (enero-junio 2013). Universidad Complutense. Madrid

MURILLO DE CARVALHO, José (1997). *La formación de las almas*. El imaginario de la República en. Brasil. Buenos. Aires, Universidad Nacional de Quilmes.

PALERMO, Silvana. *Sufragio femenino y ciudadanía política en la Argentina, 1912-1947*. En: Barry, Carolina (comp.) *Sufragio Femenino. Prácticas y debates políticos, religiosos, culturales en Argentina y América Latina*. Buenos Aires. Universidad Tres de Febrero. 2011. p 29-62.

RAJLAND, B (2008) *El pacto populista en Argentina (1945-1955): Proyección hacia la actualidad*. Buenos Aires: Ediciones CCC, Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini.

ROUQUIÉ Alan (1986) “Dictadores, Militares y Legitimidad en América Latina”. En Labastida Martín del Campo (coord.) *Dictaduras y Dictadores*

VILAS NOGUEIRA, José (2002) “Revolución Rusa y Leninismo” en Fernando Vallespín *Historia de la Teoría Política 4*, Madrid, Alianza.

WEBER, Max. (1922) *Escritos políticos*, Folios, México, Vol. II.

Fuentes

SCHMITT, Carl (1922) *El concepto de lo político*. Varias ediciones. Disponible en www.campusmoodle.proed.unc.edu.ar/.../Schmitt_Carl_-_El_Concepto_de_lo_Politico.pdf

Unidad 4

Bibliografía/Filmografía/Discografía obligatoria

ANSALDI Waldo (2014) "A galopar, a galopar, hasta enterrarlos en el mar! Introducción teórico conceptual a la cuestión de la violencia en América Latina. En Ansaldo y Giordano *América Latina. Tiempos de Violencia*. Pp 47 a 76.

GONZALEZ, Marita (2016) El Consenso de Washington y el post-consenso. Material de Cátedra.

LACLAU, Ernesto (2005) *La razón populista*. Buenos Aires, FCE.

LUJANO, Cynthia (2008). Repensando la categoría de Estado en América Latina: recuperación del pensamiento teórico latinoamericano en *Revista Del Centro Andino De Estudios Internacionales*. 8, II semestre 2007 - I semestre 2008, Quito. Disponible en: <http://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/1827/1/CI-08-TC-Lujano.pdf>

MOREANO, Alejandro. *Neoliberalismo, Cultura y Sociedad*. En GRÜNER Eduardo (coordinador) (2011) *Nuestra América y el pensar crítico. Fragmentos de Pensamiento Crítico de Latinoamérica y el Caribe*. Colección Grupos de Trabajo, Buenos Aires:

CLACSO

SWAMPA, Maristella (2017) "Populismos latinoamericanos en el fin del ciclo progresista", En Revista Sin permiso, España. Disponible en <http://www.sinpermiso.info/textos/populismos-latinoamericanos-en-el-fin-del-ciclo-progresista>

Bibliografía Complementaria

ABENSOUR, Miguel (1998) *La democracia contra el Estado*. Puñaladas. Ensayos de Punta. Buenos Aires: Colihue

ANSALDI, Waldo y Verónica GIORDANO (2012) *América Latina: La construcción de un orden*. Tomo 2, Buenos Aires: Ariel.

BOURDIEU, Pierre (1982). "La opinión pública no existe", en *Sociología y cultura*, Grijalbo, México.

FRASER, Nancy. "Reconsiderando la esfera pública: una contribución a la crítica de la democracia existente", en *Entrepasados*, Año IV, N° 7, Fines de 1994.

HOETMER, Raphael (coord.) (2009) *Repensar la política desde América Latina. Cultura, Estado y movimientos sociales*. Lima.

http://biblioteca.hegoa.ehu.es/system/ebooks/19555/original/Repensar_la_politica_desde_America_Latina.pdf?1383559594

IRUROZQUI, Marta (2004) *La Ciudadanía en debate en América Latina. Discusiones historiográficas y una propuesta teórica sobre el valor público de la infracción electoral*. Documento de trabajo N° 139. Instituto de Estudios Peruanos. Lima.

LEWKOWICZ, I. (2006) *De ciudadanos a consumidores*. Pensar Sin Estado. La subjetividad en la era de la fluidez. Buenos Aires. Paidós.

MACKINNON, María Moira y PETRONE, Mario Alberto (1999), "Los complejos de la Cenicienta", en María Moira MACKINNON y Mario Alberto PETRONE (comps.), *Populismo y neopopulismo en América Latina: el problema de la Cenicienta*, Buenos Aires: EUDEBA.

MANIN, B (1992) "Metamorfosis de la representación" en dos Santos, M.R (coord.) *¿Qué queda de la representación política?*, Nueva Sociedad-CLACSO, Buenos Aires,

SKOCPOL, Theda "El Estado regresa al primer plano. Estrategia de análisis en la investigación actual" en Carlos ACUÑA (comp.) *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*. Proyecto de Modernización del Estado. Buenos Aires. 2007

VILAS, Carlos María (2013) *El poder y la política. El contrapunto entre razón y pasiones*. Buenos Aires: Biblos.

Fuentes

HAYEK, Friedrich (ediciones varias) *Camino de la servidumbre*.

Bibliografía general

BOBBIO, N. Y MATTEUCCI, N. (Dir.): *Diccionario de Política*, Siglo XXI, México, 1997 2. T.

BOTANA, N. *La Tradición Republicana*, Sudamericana, Buenos Aires, 1984. 1era Parte.

BRESSER PEREIRA, Luis Carlos (2007). "La reforma del Estado de los años noventa: lógica y mecanismos de control" en Carlos Acuña (comp.) *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*. Proyecto de Modernización del Estado. Buenos Aires.

HAMPSHER-MONK, I; *Historia del pensamiento político moderno. Los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx*. Barcelona, Ariel, 1996.

HAYEK, Friedrich (1949) *El camino a la servidumbre*.

HELD, D *Modelos de democracia*. Madrid, Alianza 2001

LETTIERI, A *La civilización en debate*. Buenos Aires. Prometeo, 2005

LETTIERI, A: *Discutir el presente. Imaginar el futuro. La problemática del mundo actual*, Buenos Aires. Prometeo. 2005.

MERQUIOR, J.G *Liberalismo viejo y nuevo*. México. FCE. 1993

O'DONNELL, Guillermo. "Acerca del Estado, la democratización y algunos problemas conceptuales. Una perspectiva latinoamericana con referencias a países pos-comunistas" en Carlos ACUÑA (comp.) *Lecturas sobre el Estado y las políticas*

públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual. Proyecto de Modernización del Estado. Buenos Aires. 2007

OFFE, Claus (2007). "Democracia competitiva de partidos y estado de bienestar keynesiano. Reflexiones acerca de sus limitaciones históricas" en Carlos Acuña (comp.) *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual.* Proyecto de Modernización del Estado. Buenos Aires. 2007

PZERWORSKI, Adam (1998) "El Estado y El ciudadano". Material de Cátedra.

SABINE, G *Historia de la teoría política*, F.C.E., México, (varias ediciones)

SARTORI, G *Teoría de la democracia*, Rei ed., Buenos Aires, 1987, 2. T.

SARTORI, G. *Partidos y sistemas de partido*, Alianza, Madrid, 1992, Cap. 1.

ORY, P. *Nueva Historia de las ideas políticas*. Madrid. Mondadori. 1992.

WASSERMAN, Fabio (2008) "Revolución" en Noemí Goldman (ed), *Lenguaje y revolución: conceptos políticos clave en el Río de la Plata, 1750-1850*, Buenos Aires, Prometeo

e. **Organización del dictado de la materia:**

Materia Cuatrimestral

Total de horas semanales: 6 HORAS SEMANALES

Total de horas cuatrimestrales: 96 HORAS CUATRIMESTRALES

Se dictarán tres tipos de clases.

Las **Clases teóricas** se presentan en dos grandes líneas. En el primer tramo de la materia se introducirá al alumno en el estudio de las categorías teóricas de los sistemas políticos para el análisis histórico. Estos contenidos se encuentran enmarcados en la Unidad I. El segundo tramo se concentrará en el análisis del pensamiento político moderno, y los sistemas políticos de los siglos XIX y XX (Unidad 2,3, 4).

En las **Clases teórico-prácticas**. Se profundizará en los aspectos centrales de la bibliografía utilizada en las clases teóricas, con especial énfasis en la construcción argumental de los diferentes autores, sus marcos teóricos-metodológicos y sus conceptualizaciones de la política.

En las **Clases prácticas** se analizará la bibliografía obligatoria en forma simultánea con el desarrollo de los contenidos de las clases teóricas y teórico-

prácticas, con especial énfasis en los regímenes políticos de América Latina y Argentina

La inscripción a prácticos se realizará por el campus de la facultad

f. Organización de la evaluación:

La Materia Historia de los Sistemas Políticos tiene régimen de Promoción Directa, la cual comprende 3 instancias de evaluación parcial.

Requisitos:

- 1) Asistir al 80% de cada instancia que constituya la cursada (considerando clases teóricas, prácticas, teórico-prácticas u otras dictadas por los/as profesores/as y/o auxiliares docentes);
- 2) Aprobar los exámenes parciales con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos, sin registrar aplazos en ningún examen parcial.

Los/as estudiantes que no hayan satisfecho los requisitos para la PROMOCIÓN DIRECTA, pero que hayan cumplido con lo establecido para EXAMEN FINAL, podrán presentarse como estudiantes regulares en la mesa general de exámenes finales. Para obtener la regularización se deberá acreditar un 75% de asistencia a las clases Prácticas y un mínimo de 4 puntos entre las tres instancias de evaluación.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD: A los fines de la instancia de examen final, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: Quedan exceptuados/as de las condiciones para la Promoción Directa o con Examen Final los/as estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10.

La cátedra de la materia establecerá de acuerdo a la normativa vigente **un (1) recuperatorio** para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
(el/la estudiante mantiene la posibilidad de acceder a la Promoción Directa)
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.
(el/la estudiante NO mantiene la posibilidad de acceder a la Promoción Directa)

Los exámenes recuperatorios se realizarán en la semana inmediatamente posterior a la tercera instancia de evaluación parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

g. Recomendaciones

La cátedra sugiere que los estudiantes hayan cursado y aprobado Historia Social General de tal forma de lograr una mejor comprensión en la cursada.